

	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci; • kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; • inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; • przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań; • wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji; • kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; • kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych nabywanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów; • przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych oraz bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;

TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE REALIZOWANE W KLASACH IV-VIII

1. Kształtowanie patriotyzmu i świadomości obywatelskiej.
2. Rozwijanie postaw prospołecznych.
3. Budowanie świadomości samego siebie, realnych aspiracji życiowych.
4. Budowanie pewności siebie oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.
5. Tworzenie partnerskiego środowiska pełnego wzajemnego szacunku i zrozumienia.
6. Rozwijanie kompetencji czytelniczych; promowanie czytelnictwa.
7. Pomoc uczniom mającym problemy w nauce oraz zapewnienie im równych szans na przyszłość.
8. Zapewnienie bezpieczeństwa w społeczności szkolnej.
9. Prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych.
10. Wspomaganie czynników chroniących młodzież przed zachowaniami ryzykownymi i zagrażającymi zdrowiu, poszerzenie zakresu działań pozytywnie wpływających na młodzież.
11. Ograniczenie występowania zjawisk patologicznych związanych z używaniem wszelkich substancji psychoaktywnych (narkotyków, nikotyny, alkoholu, dopalaczy i in.).
12. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów oraz przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy.
13. Przeciwdziałanie agresji i przemocy ze strony rówieśników oraz rodziny i innych dorosłych.
14. Eliminowanie zachowań ryzykownych i poprawa stanu bezpieczeństwa poprzez budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i tworzenie przyjaznego klimatu społecznego w szkole.
15. Wypracowanie w całej społeczności szkolnej odpowiednich sposobów reagowania w przypadku, gdy ktoś z jej członków jest świadkiem przemocy lub agresji oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
16. Ochrona zdrowia i życia młodych ludzi; pogłębienie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych; uświadamianie istnienia chorób cywilizacyjnych.
17. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie.
18. Zwiększenie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.
19. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole poprzez zaangażowanie pracowników szkoły, uczniów i rodziców w organizację pracy szkoły i współpracę z organizacjami młodzieżowymi oraz przedstawicielami środowiska lokalnego.
20. Zwiększenie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli oraz rodziców.

PRIORYTETY	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie</p>	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbałość i umacnianie tradycji narodowej i regionalnej, • ceremoniał szkoły, • wykształcenie szacunku dla symboli narodowych, • wyrabianie postaw patriotycznych i solidarności z pokrzywdzonymi, • kształtowanie umiejętności dawania i brania, • kształtowanie postaw zrozumienia i szacunku dla osób niepełnosprawnych, • zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, • wyrabianie szacunku dla praw innych ludzi, • kształtowanie szacunku dla ludzi w podeszłym wieku, • kształtowanie postaw szacunku do efektów pracy własnej i innych ludzi, • kształtowanie szacunku do pracowników szkoły 	<p>Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych (apel, akademie), organizowanie konkursów związanych z regionem, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci związanych z historią i tradycjami miasta, regionu, kraju, zbiórki charytatywne dla potrzebujących, organizowanie przedstawień dla seniorów, dla dzieci z Ochronki lekcje wychowawcze.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>
	<p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z władzami miasta, • współpraca z MOPR-em, • współpraca z parafią św. Rodziny, • współpraca z sądem, policją, kuratorami sądowymi, • współpraca z mediami lokalnymi, • współpraca z biblioteką miejską oraz piekarskimi placówkami oświatowymi oraz sportowymi 	<ul style="list-style-type: none"> • zaproszenie przedstawicieli władz na spotkania z okazji uroczystości szkolnych, • zajęcia prowadzone przez psychologów i pedagogów Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, przedstawicieli Komendy Miejskiej (odpowiedzialność karna, bezpieczeństwo, przeciwdziałanie agresji i przestępczości), • zaproszeni lokalnych mediów 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>

		<p>na uroczystości szkolne,</p> <ul style="list-style-type: none"> występy uczniów w Domu Parafialnym św. Rodziny 	
	Poznawanie regionu oraz ojczyzny.	<ul style="list-style-type: none"> wycieczki po najbliższej okolicy, zwiedzanie miejsc pamięci narodowej, wycieczki krajoznawcze 	Wychowawcy, nauczyciele
Samorządność uczniowska	<ul style="list-style-type: none"> umacnianie poczucia więzi z całą społecznością szkolną i lokalną 	<ul style="list-style-type: none"> Dni Otwarte, wycieczki, wyjścia do kina, teatru itp., współorganizacja imprez szkolnych (Dnia Matki, Dnia Dziecka, Jasełek, Mam Talent itp.), wybory do samorządu klasowego i szkolnego, wybory do Młodzieżowej Rady Miasta, działalność Samorządu Uczniowskiego, zawody sportowe, godziny wychowawcze, spotkania z rodzicami i pedagogiem prowadzenie akcji charytatywnych współpraca w ramach wolontariatu z różnymi organizacjami w środowisku lokalnym (ochronka, schroniska dla zwierząt) 	Opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> motywowanie do zaangażowanie do pracy na rzecz szkoły i środowiska 		
	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie samorządności klasowej, szkolnej i lokalnej 		
	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postawy fair play 		
	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie kroniki szkolnej, strony internetowej, gazetki szkolnej 		
	<ul style="list-style-type: none"> dbanie o wystrój szkoły (gazetki ścienne) 		
	<ul style="list-style-type: none"> mobilizowanie do budowania pozytywnego wizerunku klasy i szkoły 		
	<ul style="list-style-type: none"> zaangażowanie w akcje ogólnopolskie 		
	<ul style="list-style-type: none"> poszanowanie cudzego mienia 		

Rodzina w życiu jednostki	<ul style="list-style-type: none"> • rola rodziny i jej znaczenie w życiu jednostki: • prawa i obowiązki poszczególnych członków rodziny, • konflikty w rodzinie i sposoby ich rozwiązywania, • prawidłowe relacje rodzinne, a rozbite rodziny, sieroctwo, eurosieroctwo, ubóstwo, przemoc w rodzinie, • podtrzymywanie łączności między pokoleniami, • rozwijanie w uczniach bezinteresownej potrzeby niesienia pomocy bliźnim, • kształtowanie wrażliwości na cierpienie, bezradność, samotność, 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, lekcje wos-u, lekcje religii, lekcje wdż, • imprezy, Jasełka, Dzień Matki, • współpraca z MOPR, Parafią św. Rodziny, akcje charytatywne SU , Rada Rodziców – wywiadówki, konsultacje, dni otwarte, rozmowy, • prelekcje, pogadanki, • systematyczne informowanie o ocenach, zachowaniu uczniów, wywiadówki, konsultacje, rozmowy telefoniczne, • organizowanie imprez szkolnych • wybór Zarządu Rady Rodziców, • współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych, 	<p>Pedagog, wychowawcy, koordynator do spraw kontaktów z rodzicami</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc rodzinie dysfunkcyjnej i rodzinie w trudnej sytuacji materialnej 		
	<ul style="list-style-type: none"> • pedagogizacja całej społeczności szkolnej na temat samobójstw oraz zachowań autodestrukcyjnych 		
	<p>Włączenie rodziców do wspólnego programu wychowawczo - profilaktycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiniowanie programu • uwzględnienie oczekiwań rodziców, • organizowanie spotkań z rodzicami, • uświadamianie rodzicom konieczności angażowania się w proces wychowania ich dzieci, • uświadamianie rodzicom skutków wychowawczo - edukacyjnych długotrwałych nieobecności z przyczyn innych niż zdrowotne • angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły. 		

Działania mające na celu zapewnienie realizacji obowiązku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczna kontrola frekwencji uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • kontrola dzienników lekcyjnych • zestawienie miesięczne frekwencji założenie zeszytu kontaktu ucznia z rodzicami. • zwolnienia i usprawiedliwienia na określonych drukach 	Dyrektor szkoły Wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> • kontakt z rodzicami uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy telefoniczne lub spotkania indywidualne z rodzicami • prowadzenie zeszytu obecności ucznia na poszczególnych lekcjach • konsultacje rodzica z pedagogiem szkolnym 	
	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów i rodziców z konsekwencjami opuszczania zajęć szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, • zapoznanie rodziców i uczniów z procedurą postępowania wobec uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca szkoły z Policją, Sądem dla Nieletnich, Wydziałem Edukacji miasta Piekary Śląskie w zakresie realizowania obowiązku szkolnego przez uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • kontakt z sądem rodzinnym dla nieletnich oraz policją w przypadku niewydolności wychowawczej rodziców 	
Działania mające na celu poprawę kultury w tym kultury słowa	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznanie problemów wśród uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • ankieta, obserwacja, rozmowy z uczniami 	Pedagog, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie lekcji z zakresu „Odpowiedzialności karnej nieletnich” 	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze poświęcone tematowi odpowiedzialności karnej nieletnich 	Wychowawcy, pedagog, Policja

	<ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> • upomnienia, wpisy do zeszytu • pogadanki dla uczniów i rodziców • zajęcia w kołach zainteresowań. • udział w konkursach • prelekcje dla rodziców na temat „Dbałości o język” 	Nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie rodziców o niestosownym zachowaniu dzieci w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania, rozmowy indywidualne z rodzicami i telefoniczne konsultacje, spotkania z pedagogiem szkolnym, dyrektorem, policją, kuratorami. • pedagogizacja rodziców. 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o dyscyplinę na lekcjach, przerwach, wycieczkach szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, upomnienia, wpisy do zeszytu, kontakt z rodzicami 	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły
Działania mające na celu zapobieganie agresji, przemocy, oraz ukazanie konsekwencji takiego działania	<ul style="list-style-type: none"> • pedagogika zabawy jako element redukujący poziom napięcia – agresji 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • zajęcia świetlicowe, • zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia sportowe, wycieczki, udział w zawodach szkolnych, pogadanki, edukacja filmowa 	Wychowawcy nauczyciele w-f,
	<ul style="list-style-type: none"> • integracja uczniów i rodziców na poziomie szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wycieczek, dyskotek rajdów, organizowanie „Dnia Pierwszoklasisty”, wywiadówki dla rodziców, zajęcia asymilujące, uroczystości szkolne, wieczorki poetyckie, festyn z okazji Dnia Dziecka dyskoteki. 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog

	<ul style="list-style-type: none"> • konsekwentne i systematyczne reagowanie na każdy przejaw agresji 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja zachowania uczniów na lekcjach i przerwach przez nauczycieli i innych pracowników szkoły. • natychmiastowe reagowanie nauczycieli na każdy przejaw agresji i wyciąganie wobec takiego zachowania odpowiednich konsekwencji. Współpraca z rodzicami. 	Nauczyciele i pracownicy szkoły, pedagog, wychowawcy.
	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie poszanowania cudzej własności i mienia szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, pogadanki, • włączenie prelekcji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich. 	Wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> • przeciwdziałanie cyberprzemocy 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, pogadanki n/t form cyberprzemocy, stalking, (nękanie, straszenie, rozsyłanie ośmieszających zdjęć, filmów, podszywanie się w sieci pod kogoś innego, hejt). • uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z niewłaściwego prezentowania swojego wizerunku na portalach społecznościowych 	Pedagog, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie prawidłowych sposobów rozwiązywania konfliktów- 	<ul style="list-style-type: none"> • projekcje filmów • pogadanki - dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów, • włączenie w lekcje wychowawcze tematów z zakresu mediacji 	Nauczyciele, pedagog

	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie zajęć dotyczących agresji 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanki, prelekcje na godzinach wychowawczych dotyczące agresji i przemocy, konsekwencji płynących z bycia agresorem lub pokrzywdzonego. spotkania z policjantem. edukacja filmowa. 	Wychowawcy klas, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postawy akceptacji dla odmienności i tolerancji dla wyznań, ludzi starszych, kalekich 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanki, plakaty, projekcja filmów, udział w przedstawieniach profilaktycznych. 	
Działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i profilaktyczne w celu przeciwdziałania narkomanii	<ul style="list-style-type: none"> opracowanie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka 	<ul style="list-style-type: none"> raport z badań oraz diagnozy występowania substancji psychoaktywnych w Miejskiej Szkole Podstawowej nr 2 w Piekarach Śląskich 	Zespół wychowawczy
	<ul style="list-style-type: none"> monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów i wspieranie rodzin problemowych 	<ul style="list-style-type: none"> stały kontakt wychowawców klas z rodzicami. współpraca z policją i MOPR. współpraca z PPP w Piekarach Śląskich w ramach programu „System wzmacniania rodziny”. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażeni na rozwój zachowań ryzykownych. wspieranie uczniów u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających i substancji psychoaktywnych. 	Wychowawcy klas, pedagog

	<ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych i innych psychoaktywnych 	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne. • prelekcje na zebraniach z rodzicami. • udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej • organizowanie spotkań ze specjalistami uzależnień lub osobami, które pokonały nałogi. 	Dyrektor, wychowawcy, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> • dostarczanie uczniom informacji, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych i innych psychoaktywnych 	<ul style="list-style-type: none"> • plakaty, gazetki, ulotki, filmy profilaktyczne. • spotkania z przedstawicielami policji i poradni leczenia uzależnień pielęgniarką szkolną, pedagogiem szkolnym. • prelekcje na godzinach wychowawczych. • wspieranie edukacji rówieśniczej, programów rówieśniczych, projektów edukacyjnych. • udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej. 	Dyrektor, wychowawcy, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> • zagospodarowanie czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności uczniów. • zajęcia wyrównawcze. • działalność świetlicy szkolnej. • organizowanie konkursów. Udział młodzieży w konkursach. • prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z elementami wczesnej profilaktyki uzależnień – zajęcia sportowe 	Nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> realizacja programów profilaktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> warsztaty dla uczniów i rodziców prowadzone przez specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. realizacja programu profilaktyki uniwersalnej. 	Nauczyciele
Działania związane z zapobieganiem innym uzależnieniom (nikotynizm, alkoholizm, nowoczesnych technologii)	<ul style="list-style-type: none"> dostarczanie uczniom informacji na temat szkodliwości palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu, zażywania tabaki lub innych „modnych używek” 	<ul style="list-style-type: none"> realizacja wybranych programów profilaktycznych, a także programów opracowanych przez nauczycieli. godziny wychowawcze. plakaty, gazetki, ulotki, filmy profilaktyczne.. 	Autorzy programów, wychowawcy klas
	Przeciwdziałanie: <ul style="list-style-type: none"> zagrożeniom ze strony sekt, handlowi ludźmi, 		
	<ul style="list-style-type: none"> uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania. 	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze dotyczące asertywności 	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów z objawami uzależnienia od telefonu komórkowego, komputera i Internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanki. godziny wychowawcze. plakaty, gazetki, ulotki, filmy profilaktyczne. uświadamianie zagrożeń wynikających z niewłaściwego prezentowania swojego wizerunku na portalach społecznościowych 	Pedagog szkolny, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> realizacja zewnętrznych programów profilaktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> konferencja informacyjno – edukacyjna związana z obchodzonym Światowym Dniem Rzucania Palenia. 	Pedagog szkolny, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo młodzieży w warsztatach i spektaklach o charakterze profilaktycznym organizowanych w szkole i poza nią 	<ul style="list-style-type: none"> udział w warsztatach i spektaklach profilaktycznych organizowanych przez Urząd Miasta Piekary Śląskie, Miejski Dom Kultury, Kino „Zacisze”. 	Wychowawcy, pedagog

		<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z przedstawicielami • Wojewódzkiej Poradni Uzależnień, Klubu Abstynenta „Piątka”. • prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z elementami wczesnej profilaktyki uzależnień – zajęcia sportowe. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • obchody w szkole ogólnoswiatowych dni profilaktyki 	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień profilaktyki w MSP2 12-16.09.2022 	Pedagog, psycholog wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie rodzicom konieczności współpracy ze szkołą w celu eliminowania patologii i uzależnień 	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia wewnątrzszkolne i zewnętrzne dla rodziców oraz nauczycieli. • udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej. 	Wszyscy nauczyciele, specjaliści z zewnątrz
<p>Działania mające na celu budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie zasad zdrowego stylu życia i zbilansowanej diety 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na godzinach wychowawczych, biologii, wf i zajęciach świetlicowych. • spotkania z higienistką szkolną oraz przedstawicielami służby zdrowia. • wprowadzenie w stołówce szkolnej wymagań, określonych w rozporządzeniu ministra zdrowia, dotyczących przygotowywanych posiłków. • prelekcje dla rodziców dotyczące problemów żywieniowych. • poszerzanie wiedzy na temat zaburzeń wynikających z niewłaściwego odżywiania (otyłość, niedowaga), spotkania ze specjalistami (dietetyk, lekarz, psycholog, instruktor fitness) 	Nauczyciel biologii, wychowawcy, Nauczyciele w-f, kierownik świetlicy

	<ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie wiedzy na temat zdrowego życia fizycznego i psychicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu prozdrowotnego „Żyj zdrowo-kolorowo” • prelekcje na godzinach wychowawczych dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> ✓ radzenia sobie ze stresem, ✓ rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, ✓ szkodliwości hałasu, ✓ bezpieczeństwa przeciwpożarowego, ✓ chorób cywilizacyjnych XXI wieku (otyłość, anoreksja, bulimia, choroby krążenia, nowotwory) ✓ prawidłowych warunków do pracy i nauki. • wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych. • prelekcje dotyczące fizjologii okresu dojrzewania i profilaktyki raka piersi. • spotkanie poświęcone szczepieniu przeciw wirusowi HPV. • pedagogizacja rodziców i uczniów na temat ingerencji w ciało (tataże, piercing, operacje plastyczne, preparaty odchudzające – upiększające) 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie aktywnych form wypoczynku 	<ul style="list-style-type: none"> • rajdy, wycieczki szkolne, w-f, SKS 	<p>Nauczyciele w-f, nauczyciel biologii, wychowawcy klas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> stała opieka medyczna analiza zdrowia, przeprowadzanie systematycznych badań i przeglądów czystości 	<ul style="list-style-type: none"> opieka pielęgniarki szkolnej 	Pielęgniarka szkolna
	<ul style="list-style-type: none"> występowanie z inicjatywami wobec społeczności lokalnej na rzecz ochrony środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> obchody Dnia Ziemi, akcje sprzątanie świata, zbiórki surowców wtórnych. rozwijanie i wspieranie działalności ekologicznej. 	Nauczyciele, wychowawcy pedagog szkolny, nauczyciel biologii
	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postawy proekologicznej 	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki rajdy. Konkursy ekologiczno-przyrodniczych. Wspieranie edukacji rówieśniczej, programów rówieśniczych, projektów edukacyjnych Uwrażliwienie na potrzebę poszanowania zasobów naturalnych; uświadamianie potrzeby utylizacji odpadów niebezpiecznych (baterie itp.) 	Nauczyciele, wychowawcy pedagog szkolny, nauczyciel biologii
Monitoring szkolny	<ul style="list-style-type: none"> budowanie poczucia bezpieczeństwa młodzieży 	Zapobieganie następującym zagrożeniom: <ul style="list-style-type: none"> kradzieże, przykłady agresji, dewastacja mienia szkoły, zastraszanie, zagrożenia związane z używkami 	Dyrektor, pedagog, wychowawcy
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie pomocy dydaktycznej dla uczniów z dysfunkcjami oraz dla uczniów słabych 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia wyrównawcze, pomoc koleżeńska, działalności świetlicy. 	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne, Dyrektor
	<ul style="list-style-type: none"> podejmowanie działań motywujących uczniów do czytania 	<ul style="list-style-type: none"> zakup literatury młodzieżowej do biblioteki szkolnej. 	Bibliotekarz, Nauczyciele języka

		<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie kampanii informacyjnej i reklamowej na temat zasobów biblioteki szkolnej. 	polskiego
	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z instytucjami dla poprawy jakości kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu określenia trudności w nauce. • organizowanie szkoleń dla nauczycieli i rodziców. 	Pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o rozwój intelektualny ucznia poprzez poznanie uzdolnień i zainteresowań uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • koła zainteresowań. • wjazdy do kina, muzeum, teatru. • organizowanie konkursów i zawodów sportowych. • wdrożenie w życie programu orientacji zawodowej 	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadpodstawowej 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z pedagogiem. • spotkania z przedstawicielami PPP i PUP • udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych, spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych. • plakaty, ulotki, biuletyny. • współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę 	Wychowawcy klas, pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc socjalna uczniom w trudnej sytuacji materialnej 	– Wyprawki szkolne.	Kierownik świetlicy, pedagog.

		<ul style="list-style-type: none"> – Udzielenie pomocy w formie przekazywania odzieży dostosowanej do pory roku. – Udzielenie pomocy w formie przyborów szkolnych. Dofinansowanie do biletów do kina, teatru. 	
Orientacja zawodowa i planowanie przyszłości	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, • spotkania z psychologiem, pomoc w wyborze przyszłej drogi zawodowej, • pogadanki, dyskusje, ankiety, lekcje wychowawcze, • spotkania z pedagogiem szkolnym, • udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych, plakaty, biuletyny, • Targi Edukacyjne 	Pedagog, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie siebie w aspekcie wyboru zawodu • poznanie możliwości dalszego kształcenia 		
Wszechstronny rozwój osobowy	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie warunków życia i możliwości intelektualnych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie pomocy materialnej (SU, MOPR, Parafia św. Rodziny, stypendia socjalne i naukowe), kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej), • objęcie uczniów opieką psychologiczno – pedagogiczną, • wnoszenie spraw do sądu dla nieletnich, • kółka zainteresowań, zajęcia rozwijające uzdolnienia • zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia wyrównawcze, pomoc koleżeńska, działalność świetlicy szkolnej, • analiza dokumentów (informowanie rodziców, kontakt z policją, kuratorem sądowym), 	Pedagog, wychowawcy, wychowawca świetlicy, nauczyciele, kierownik gospodarczy
	<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o rozwój intelektualny ucznia: • poznanie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i pasji uczniów, • organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeum, opery, • praca z uczniem zdolnym. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie pomocy dydaktycznej dla uczniów z dysfunkcjami 		
	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczne kontrolowanie postępów w nauce i zachowaniu 		

Promowanie wartości moralnych:

- wychowywanie w poczuciu godności osobistej, umiejętności radzenia sobie z presją środowiska,
- szacunek i tolerancja dla różnych wyznań, ludzi starszych, niepełnosprawnych,
- miłość, przyjaźń, koleżeństwo w grupie rówieśniczej,
- wyrabianie umiejętności przyznawania się do własnych błędów i pomyłek oraz świadomości swoich osiągnięć i zasług,
- rozumienie indywidualnej odpowiedzialności za czyny i słowa,
- uczenie poszanowania cudzej własności,
- propagowanie kultury słowa.

- gotowość do świadomego i odpowiedzialnego wybierania wartości i odpowiadania za nie

Wpływ mass mediów na rozwój osobowości:

- zachęcanie do selekcjonowania informacji przekazywanych przez mass media,
- wyrabianie nawyku rozsądnego korzystania z dóbr cywilizacji (telefon komórkowy, Internet),
- poznawanie różnych źródeł informacji,
- kształtowanie umiejętności krytycznego i selektywnego odbioru treści z różnych źródeł,

- lekcje wychowawcze, religii, spotkania z osobami dotkniętymi problemami,